



ISTITUTO COMPRESIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"  
 Via 1° Maggio, 40 - 59100 Prato  
 Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481  
 e-mail: [info@convenevole.prato.it](mailto:info@convenevole.prato.it) sito web: [www.convenevole.prato.it](http://www.convenevole.prato.it)

**Al Dirigente Scolastico  
 ISTITUTO COMPRESIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"**

.....l..... sottoscritt..... :  PADRE  MADRE

dell'alunno/a ..... :  M  F  
 (cognome e nome)

**CHIEDE**

**L'iscrizione alla classe III della Scuola Secondaria di I° grado per l'a.s. 2009/2010**

A tal fine dichiara, in base alle norme sullo snellimento dell'attività amministrativa e consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero, che

l'alunno/a .....  
 (cognome e nome )

è nat... a ..... il .....

per i nati all'estero: ingresso in Italia prima del compimento del 6° anno di età si  no

è cittadino italiano

è cittadino .....

è residente a ..... in Via/Piazza.....

telefono n° .....

proviene dalla scuola..... ove ha frequentato la classe .....

lingua straniera studiata .....

che la propria famiglia convivente è composta da :

Padre .....nato a ..... il .....

Madre.....nata a ..... il .....

Altri..... nato/a a ..... il .....

..... nato/a a ..... il .....

.....

è stato sottoposto alle vaccinazioni obbligatorie  SI  NO

**Data** .....

**FIRMA** .....

**Il Sottoscritto dichiara di essere consapevole che la Scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente auto certificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della P.A. ( Legge 31/12/1996, n.675 " Tutela della Privacy " art. 27 ).**

FIRMA.....

## Il Curricolo previsto dalla C.M. n° 4 del 15/01/2009 è di 30 ore settimanali

le lezioni saranno distribuite su 6 giorni con il seguente orario:      8.10 – 13.10 per 4 giorni  
8.10 – 14.10 per 1 giorno  
8.10 – 12.10 sabato

### Attività extrascolastiche

**Chiede**                    }           di frequentare in orario extrascolastico il LABORATORIO di lingua  
**Non chiede**            }           latina

Il laboratorio verrà attivato fatte salve eventuali condizioni ostative che potrebbero non permettere la piena accettazione delle richieste.

N.B. la frequenza del Laboratorio/Insegnamento scelto è obbligatoria

**Chiede**                    }           POTENZIAMENTO di lingua inglese con insegnante madrelingua  
**Non chiede**            }           POTENZIAMENTO di lingua spagnola con insegnante madrelingua

I suddetti corsi verranno attivati solo in presenza di un adeguato numero di iscritti. La conferma di iscrizione e le modalità di frequenza verranno comunicate all'inizio dell'anno scolastico. E' previsto il pagamento di un contributo da parte delle famiglie, ad integrazione delle spese sostenute dall'Istituto.

Data .....

Firma.....

**Esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica per l'anno scolastico 2009/2010**

Alunno \_\_\_\_\_

Premesso che lo Stato assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformità all'Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art. 9.2), il presente modulo costituisce richiesta dell'autorità scolastica in ordine all'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, compresi quindi gli Istituti Comprensivi, fermo restando, anche nelle modalità di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

Scelta di avvalersi della religione cattolica

Scelta di **non** avvalersi della religione cattolica

Firma Genitore / Tutore \_\_\_\_\_

**Scelta da parte degli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica per l'anno scolastico 2009/2010**

Il sottoscritto chiede, in luogo dell'insegnamento della religione cattolica:

A) Attività didattiche formative

B) Attività di studio e/o ricerca individuali con assistenza di personale docente

Nel caso in cui l' insegnamento della religione cattolica sia collocata alla prima/ultima ora si chiede l'entrata posticipata/l'uscita anticipata

Firma Genitore/Tutore \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Il sottoscritto dichiara di aver ricevuto l'allegata informativa di cui all'art. 13 del DLgs n° 196/2003.

Prato, \_\_\_\_\_

Firma Genitore/Tutore \_\_\_\_\_

Il sottoscritto dichiara di aver ricevuto copia del Patto Educativo di corresponsabilità e si impegna a rispettarlo.

Prato, \_\_\_\_\_

Firma Genitore/Tutore \_\_\_\_\_

## **“PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ”**

(art. 3 D.P.R. 21/11/2007 n° 235)

**fra**

**Istituzione scolastica, famiglia, alunni**

- Il Patto si fonda sulla concezione della vita scolastica come “vita di una comunità” (vd. P.O.F.) progettata con il fine di creare un clima di relazioni, un contesto di dialogo e un ambiente di esperienze che favoriscano i processi di formazione e di educazione delle studentesse e degli studenti;
- Il Patto indica i doveri che sono connessi all’attuazione dei diritti di tutti i componenti della comunità scolastica e che assicurano il proficuo inserimento della scuola nella più ampia comunità civile e sociale di cui la scuola è parte.

### **A) L’Istituzione scolastica**

La scuola basa la propria azione educativa sulla centralità dell’alunno che apprende ed è pertanto organizzata come un ambiente di studio e di lavoro in cui si possa realizzare il benessere psicofisico degli adolescenti, in cui studentesse e studenti possano sentirsi protagonisti del proprio apprendimento e possano accrescere la conoscenza di sé e la propria autostima per prevenire situazioni di abbandono scolastico e di disagio. La scuola, inoltre, promuove in conformità con i principi della Costituzione la crescita e la formazione della persona e del cittadino, attraverso percorsi di studio che promuovano le competenze relative alla cittadinanza attiva: accoglienza, integrazione, collaborazione, partecipazione, responsabilità; competenze che, è bene sottolineare, saranno restituite alla società in termini di democrazia, di consapevolezza, di libertà, rendendo la società stessa più ricca e in grado di rispondere alla complessità della società ormai globalizzata.

### **B) Diritti e doveri delle famiglie**

Premesso che la cooperazione scuola-famiglia è fondante per il processo educativo del ragazzo, la famiglia, nell’ambito del proprio ruolo, ha il **diritto** di:

1. essere informata sull’andamento didattico e sul comportamento del proprio figlio;
2. essere resa consapevole, in caso di infrazioni disciplinari, delle eventuali sanzioni disciplinate dal regolamento d’Istituto.

La famiglia si **impegna** a:

1. rispettare l’orario di ingresso e di uscita dalla scuola;
2. seguire in modo responsabile e costruttivo i propri figli nel percorso di studio, controllando assenze, ritardi, esecuzione dei compiti, il diario personale, le comunicazioni etc...);
3. partecipare ai momenti significativi di incontro e formazione che la scuola organizza (colloqui individuali e collegiali, assemblee di classe, consigli di classe etc..).

### **C) Diritti e doveri delle studentesse e degli studenti**

Gli alunni hanno **diritto**:

1. ad essere informati sull’organizzazione e sulle norme che regolano la vita scolastica;
2. al rispetto della propria individualità e riservatezza;
3. al rispetto e alla valorizzazione dell’identità di ciascuno;
4. alla possibilità di formulare proposte e fare richieste volte al miglioramento della qualità della scuola alla formazione culturale e all’orientamento;
5. a una valutazione trasparente e motivata, volta ad attivare un processo di autovalutazione che li conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.

Gli alunni hanno il **dovere** di:

1. frequentare con regolarità e assiduità le lezioni;
2. rispettare e partecipare alla cura dei beni propri e altrui, ivi compresi quelli appartenenti alla comunità scolastica;
3. mantenere un comportamento corretto nei confronti dei compagni e degli adulti, sia all’interno sia all’esterno dell’ambiente scolastico;
4. usare un linguaggio consono all’ambiente educativo, evitare schiamazzi, corse e l’uso delle mani per risolvere contrasti, vestire in modo dignitoso;
5. come prevede la C.M. n° 30 del 15/03/07, non usare telefoni cellulari nell’ambiente scolastico e soprattutto durante le ore di lezione, in quanto rappresenta, in tali circostanze, un elemento di distrazione per gli alunni ed una grave mancanza di rispetto per l’insegnante. In caso di trasgressione sono previste sanzioni disciplinari, secondo quanto stabilito dal Regolamento d’Istituto;
6. essere disponibili e attenti nei confronti di tutti, in particolare di coloro che si trovano in situazione di svantaggio e di disagio;
7. accettare e valorizzare il contributo che ogni alunno può dare allo svolgimento delle attività scolastiche in un clima di ascolto e di attenzione.

Il Dirigente Scolastico

F.to Prof.ssa Luciana Marchese

I Genitori

L’Alunno/a

---

---